**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 4**

**1. Шта је био капитосаурус? Заокружи слово испред тачног одговора, а потом одговори на питање постављено испод.**

②

а) морска животиња

б) џиновски водоземац

в) врста гмизавца која је живела у тријасу

Који је узрок нестанка капитосауруса? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

③

**2. У празна поља упиши следеће опције по њиховом хронолошком редоследу, почев од најстарије.**

настанак данашњих континената / плакодерме / настанак археофруктуса / настанак живота / настанак суперконтинената / хрскавичаве рибе

④

**3.** **На основу наведених описа препознај о којим појмовима је реч и упиши одговоре у**

**празна поља у табели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | ера на чијем почетку је постојао само један континент, Пангеа |  |
| б) | временски интервал историје планете Земље који одговара једном слоју стена у Земљиној кори |  |
| в) | најдужа ера у историји планете Земље, која је трајала око три милијарде година |  |
| г) | најмлађа геолошка ера планете Земље, која је почела пре 65 милиона година |  |
| д) | слојеви стена који су настајали постепено таложећи се један преко другог на Земљиној кори |  |
| ђ) | ера планете Земље која је трајала готово 300 милиона година |  |
| е) | краћи временски интервал који је повезан са конкретним догађајима забележеним у стенама |  |
| ж) | назив за геолошку временску скалу која је направљена почетком прошлог века |  |

②

**4. О ком периоду је реч у следећем тексту? Одговор упиши на линију.**

Почетком палеозоика, пре око 600 милиона година, дошло је до нагле појаве вишећелијских организама. У овом периоду се код организама развио нервни и чулни систем, посебно очи, што је представљало адаптацију на присуство све већег броја предатора.

**Реч је о периоду који се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5.** **Велика изумирања наведена у колони лево повежи са организмима који су их обележили, тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово. На једну од линија треба да упишеш два слова.**

③

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | прво велико изумирање | а) | трилобити |
| 2) |  | друго велико изумирање | б) | амонити |
| 3) |  | треће велико изумирање | в) | велико изумирање инсеката |
| 4) |  | четврто велико изумирање | г) | плочасти корали |
| 5) |  | пето велико изумирање | д) | граптолити |
|  |  |  | ђ) | конодон |

**6. Ако је реченица тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.**

④

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Геологија је наука о променама кроз које је Земља прошла од свог настанка. | **Т** | **Н** |
| б) | Први фотосинтетски организми биле су зелене алге. | **Т** | **Н** |
| в) | Сисари и цветнице доминирали су у мезозоику. | **Т** | **Н** |
| г) | Најстарији фосили на нашој планети су фосили строматолита. | **Т** | **Н** |
| д) | Почетком палеозоика у светским морима живео је мали број животињских врста. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Огромном ерупцијом у близини данашњег Сибира испуштена је превелика количина угљен-диоксида у атмосферу. | **Т** | **Н** |
| е) | Ефекту стаклене баште допринело је бујање бактерија у топлим морима које ослобађају метан. | **Т** | **Н** |
| ж) | У четвртом великом изумирању нестале су непрегледне шуме дрвенастих папрати. | **Т** | **Н** |

**7. На основу наведених објашњења, препознај о ком изумирању је реч, а затим упиши одговор у празно поље у табели.**

②

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Угљен-диоксид је довео до ефекта стаклене баште, што је изазвало нагло глобално отопљавање. |  |
| в) | У морима је нагло порасла количина минерала, што је довело до пренамножавања планктонских алги – цветања алги у морима. |  |
| г) | Сесилни бескичмењаци су живели у колонијама и хранили су се филтрирањем воде. Изумрли су услед нагле појаве леденог доба. |  |
| д) | Готово ниједан ектотермни копнени кичмењак тежи од 25 килограма није преживео удар масивног астероида. |  |

**8. Које од наведених особина су биљкама омогућиле опстанак на копну?**

②

(Заокружи слова испред тачних одговора.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | хлоропласти | д) | проводни систем |
| б) | кутикула | ђ) | хлорофил |
| в) | вишећелијска грађа | е) | развитак корена |
| г) | стоме | ж) | дисање |

**9. Једaн од наведених појмова не припада овој групи. Заокружи га, а затим образложи свој избор.**

②

развитак заштите од исушивања / развитак посебних потпорних органа / водени организам / заштита од штетног сунчевог зрачења / тежи услови живота

Овој групи не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зато што\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

⑥

**10. Разврстај наведене организме у табелу у зависности од тога у којој геолошкој ери су настали.**

човек / зелене алге / четинари / сунђери / трилобити / прве птице / мамут цијанобактерије / медузе / дрвенасте папрати / диносауруси / џиновска моа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прекамбријум** | **Палеозоик** | **Мезозоик** | **Кенозоик** |
|  |  |  |  |